



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Factores asociados a la deserción escolar en los estudiantes  
de la Institución Educativa “Faustino Maldonado”, 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Jeanett Gisele Zegarra Vera

**ASESOR:**

DR. Jimmy Nelson Paricahua Peralta

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2018**

## **PÁGINA DEL JURADO**

### **Dedicatoria**

A Dios, a Yuri Monroy Huarcaya  
compañero de mi vida, a mis hijos Nek,  
Adriana y Melannye, por ser la  
inspiración y fortaleza de mis días,  
quienes con amor y perseverancia  
motivaron mi realización profesional.

### **Agradecimiento**

A los directores, docentes y alumnos y ex alumnos de la Institución educativa Básica Regular “Faustino Maldonado”. A mi asesor de investigación quien con sabiduría y experiencia me ha orientado. Y a todos lo que confiaron en mí, especialmente a mi familia para quienes, espero ser un ejemplo de superación.

## **Declaración de autenticidad**

## **Presentación**

Sres. Jurados:

Cumpliendo con las normas y reglas impuestas por la Universidad “César Vallejo” presento la tesis que lleva como título “FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FAUSTINO MALDONADO”, 2017”.

Esperando se tome en consideración por su parte, el cumpliendo con lo requerido para su aceptación y se me otorgue el grado académico de Magister en administración de la educación.

Atentamente,

Br. Jeanett Gisele Zegarra Vera

## ÍNDICE

Página del jurado.	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento.	iv
Declaratoria de autenticidad.	v
Presentación.	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	15
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	15
1.2. TRABAJOS PREVIOS.....	16
1.3. TEORÍAS RELACIONADOS AL TEMA.....	21
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	24
Problema general.....	24
Problemas específicos.....	24
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	24
Justificación teórica.....	24
Justificación legal.....	26
Justificación pedagógica.....	26
1.6. HIPÓTESIS.....	28
Hipótesis general.....	28
Hipótesis específicas.....	28
1.7. OBJETIVOS.....	29
Objetivo general.....	29
Objetivos específicos.....	29
II. MÉTODO.....	30
2.1. Metodología de investigación.....	30
2.1.1. Diseño de investigación.....	30
2.1.2. Tipo de estudio.....	30
2.1.3. Diseño.....	31
2.2. Variables, operacionalización.....	32
2.2.1. Variable independiente.....	32
2.2.2. variable dependiente.....	34
2.3. Población y muestra.....	34
2.3.1. Población.....	34

2.3.2. Muestra.....	34
2.4. Técnicas, instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.4.1. Técnica.....	35
2.4.2. Instrumento de recolección de datos.....	35
2.4.3. Validez de juicio de expertos.....	35
2.4.4. Confiabilidad de instrumentos.....	36
2.5. Métodos de análisis de datos.....	37
2.5.1. Nivel de medición de las variables.....	37
2.6. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	38
3.1. Nivel de deserción escolar de 3°, 4° y 5° de secundaria en la I.E. “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017.....	37
3.2. Factores socioeconómicos que influyen en la deserción escolar en los estudiantes del tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017.....	44
3.3. Factores Familiares que influyen en la deserción escolar en los estudiantes del tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017.....	53
3.4. Relación entre la deserción escolar y los factores socioeconómico y familiar en los estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017.....	62
3.4.1. Relación del factor socioeconómico y la influencia de sus dimensiones en la deserción escolar.....	62
a) Planteamiento de la hipótesis general.....	66
b) Tipo de prueba estadística.....	66
c) Nivel de significación.....	66
d) Cálculo de P-valor.....	66
e) Decisión.....	66
3.4.2. Relación del factor familiar entre las dimensiones que influyen en La deserción escolar.....	67



	a) Planteamiento de la hipótesis general.....	71
	b) Tipo de prueba estadística.....	72
	c) Nivel de significación.....	72
	d) Cálculo de P-valor.....	72
	e) Decisión.....	72
3.4.3.	Relación entre la deserción escolar y los factores Socioeconómicos y familiares en los estudiantes de tercero, Cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa “Faustino Maldonado” durante el periodo 2015 al 2017.....	72
IV.	DISCUSIÓN.....	74
V.	CONCLUSIONES.....	77
VI.	RECOMENDACIONES.....	78
VII.	REFERENCIAS.....	79
VIII.	ANEXOS.....	82
	- Evidencia fotográfica.	
	- Artículo científico.	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°01 Variable 1: Factores Asociados.	32
Tabla N°02 Variable 2: Deserción Escolar.	34
Tabla N°03 Análisis de confiabilidad del instrumento.	36
Tabla N°04 Nivel de deserción escolar de estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la I. E. "FAUSTINO MALDONADO", durante el periodo 2015 al 2017.	39
Tabla N°05 Estadísticos descriptivos para la variable deserción escolar.	41
Tabla N°06 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para la muestra.	41
Tabla N°07 Correlación entre estudiantes matriculados y la deserción escolar.	42
Tabla N°08 Factores socioeconómico que influyen en la deserción escolar en los estudiantes del 3°, 4° y 5° de secundaria de la I.E. "Faustino Maldonado", durante el periodo 2015 al 2016.	44
Tabla N°09 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra.	45
Tabla N°10 Acceso a la salud de los estudiantes desertados.	45
Tabla N°11 Acceso en la educación a los estudiantes desertados.	47
Tabla N°12 Compromiso con la Institución Educativa.	48
Tabla N°13 Construcción de un proyecto de vida.	49
Tabla N°14 Problemas laborales de los estudiantes desertados.	50
Tabla N°15 Sistema de producción familiar.	51
Tabla N°16 Situación laboral en los estudiantes	52
Tabla N°17 Factor familiar que influye en la deserción escolar.	53
Tabla N°18 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra.	54
Tabla N°19 Alteraciones conductuales de estudiantes desertados.	55
Tabla N°20 Apoyo afectivo de los estudiantes desertados.	56
Tabla N°21 Apoyo familiar de los estudiantes desertados.	57
Tabla N°22 Capital cultural del hogar.	58
Tabla N°23 Constitución Familiar.	59
Tabla N°24 Normas de Convivencia.	60
Tabla N°25 Problemas familiares.	61
Tabla N°26 Correlación entre dimensiones del factor socioeconómico.	62

Tabla N°27 Pruebas de chi-cuadrado del factor socioeconómico.	64
Tabla N°28 Medidas simétricas del factor socioeconómico.	65
Tabla N°29 Correlación entre las dimensiones del factor socioeconómico.	66
Tabla N°30 Correlación entre las dimensiones del factor familiar.	67
Tabla N°31 Contingencia de las dimensiones del factor familiar.	70
Tabla N°32 Prueba chi-cuadrado del factor familiar.	71
Tabla N°33 Medidas simétricas del factor familiar.	71
Tabla N°34 Prueba chi-cuadrado en la relación de los factores asociados y la deserción escolar.	73
Tabla N°35 Correlación entre los factores asociados y la deserción escolar.	73

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N°01 Nivel de deserción escolar de estudiantes de 3, 4 y 5 grado de Secundaria en la I.E. “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017.	40
Figura N°02 Deserción escolar en los estudiantes de 3,4, y 5 grado de Secundaria en la I.E. “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017.	43
Figura N°03 Acceso a la salud de los estudiantes desertados.	46
Figura N°04 Apoyo en la educación a los estudiantes desertados.	47
Figura N°05 Compromiso con la Institución Educativa.	48
Figura N°06 Construcción de un Proyecto de Vida.	49
Figura N°07 Problemas laborales de los estudiantes desertados.	50
Figura N°08 Sistema de producción familiar.	51
Figura N°09 Situación laboral en los estudiantes desertados.	52
Figura N°10 Alteraciones conductuales de los estudiantes desertados.	55
Figura N°11 apoyo afectivo de los estudiantes desertados.	56
Figura N°12 Apoyo familiar de los estudiantes desertados.	57
Figura N°13 Capital cultural del hogar.	58
Figura N°14 Constitución familiar.	59
Figura N°15 Normas de Convivencia.	60
Figura N°16 Problemas familiares.	61
Figura N°17 Correlación entre las dimensiones socioeconómicas.	63
Figura N°18 Correlación entre las dimensiones del factor familiar.	69

## **RESUMEN**

Establecer la relación entre los factores asociados y la deserción escolar en los estudiantes del tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017.

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general Establecer la relación entre los factores asociados y la deserción escolar en los estudiantes del tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa “Faustino Maldonado”, durante el periodo 2015 al 2017, empleando las variables: Factor socioeconómico, familiar y la deserción escolar. El método empleado en la investigación es hipotético deductivo, con un diseño no experimental transversal descriptivo correlacional. Para el recojo de datos se utilizó la encuesta aplicada a 63 estudiantes en calidad de desertados y los instrumentos para la recolección de datos fueron sometidos a una validación de juicio de expertos y la fiabilidad a través del estadístico alfa de cronbach en el que se obtuvo un coeficiente de 0.867, para la variable independiente, demostrando la fiabilidad del instrumento y para la variable dependiente se basó en la información que existía en la institución educativa; asimismo para medir el nivel de correlación se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson al 0.05 de significancia; se demostró la presencia de correlación entre factor socioeconómico-familiar y deserción escolar encontrándose 0,245, la misma que indica la existencia de una correlación positiva entre ambas variables.

**PALABRAS CLAVE:** FACTOR SOCIOECONÓMICO, FAMILIAR Y DESERCIÓN ESCOLAR.

## **ABSTRACT**

Evaluate the relationship between the associated factors and the school dropout from the secondary level of the 2015-2017 period of the educational institution Faustino Maldonado.

The general objective of this research was to evaluate the relationship between the associated factors and the school dropout from the 2015-2017 secondary level of the educational institution Faustino Maldonado, in which the following variables were used: Socioeconomic, family factor and school dropout. The method used in the research was the hypothetical deductive, this research used for its purpose the non-experimental cross-descriptive correlational design, for the data collection the survey was applied to 63 students as defected, the instruments were subjected to a validation of expert judgment and reliability through the cronbach alpha statistic obtaining a coefficient of 0.867, for the independent variable that shows that the instrument is reliable and for the dependent variable was based on the information that existed in the educational institution and to measure the correlation level was used Pearson's correlation coefficient at 0.05 of significance, the presence of correlation between socioeconomic-family factor and school dropout was found, finding 0,245, which indicates the existence of a positive correlation between both variables.

Keywords: Socioeconomic, family and school dropout factor